

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	3	・子ども達に必要な福祉用具や遊具は多くあるため、片付けられる場所があるとのおいしいと思う。
	2	職員の配置数は適切であるか	6		・学校送迎も含めた送迎の時間帯に、一時的に不足と感ずることもある。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6		・看護師を主とし、換気、空間の除菌、手すりの除菌等実施している。 ・活動室床の消毒、おもちゃや活動用品の消毒などこまめに実施している。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6		・朝のミーティング、業務日誌、ケース記録を通して、適宜支援方法について話合えている。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6		・要望には、その都度対応させていただいている。また要望をスタッフ間で共有している。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		6	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6		・部門内においても、月に2回勉強会を実施し、支援技術向上に努めている。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6		Vineland IIの一部実施の他、独自のアセスメントを活用している。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6		・朝のミーティングで個別支援について話し、それに基づいた活動を実施している。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6		・毎月新しい活動の一つ入れる事が決まりとなり、担当制で楽しい活動スケジュールを組んでいる。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6		・毎月ひとつは新しい活動を取り入れている。 ・支援した結果が共有できるよう計画書や日誌に書き込み、ミーティングでも共有している。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	6		
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6		・申し送りは、必要に応じその都度行っている。 ・朝のミーティング時、前回の利用の様子や支援について話し合っている。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6		・支援方法や気づいた点について振り返りで話し合っている。重要な内容は業務日誌に記載したり、翌日朝のミーティングで共有している。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6		・業務日誌を有効活用している。
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	6		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	6		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6		・移行のための会議への参加、また申し送り書を作成しお渡ししている。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6		・移行のための会議への参加、また申し送り書を作成しお渡ししている。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6		・児童発達支援センターと必要に応じ連携している。 ・リハビリ専門職がいる事業所と連携を取っている。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6		・今年度はコロナの流行により中止としているが、例年は実施できている。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	6		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6		・お迎え時、送迎の際に情報交換を実施、また連絡帳を活用し相互理解に努めている。
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	5	1	・褒める、認めるを共通認識とし、ご家族と共に児童の発達を促せるよう更に力を注いでいく。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6		・その都度実施している。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6		・クラージュを事務局として、【おしゃべりクラブ】という重心児や医ケア児の親の会を作っている。コロナの影響で集合での実施は難しかった。 ・今年は感染症流行により、家族会を実施していない。しかし、おしゃべりクラブの会報誌(医療的ケア児等コーディネーター研修について)を出している。 ・コロナ禍の為実施できていないが、例年だと年に2回家族会を開催している。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6		・可能な範囲で、緊急的な事案にも柔軟に対応している。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6		・月1回の広報誌に加え、児童だけで配布する写真付きのおたよりを出している。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6		・絵カードやサインなど工夫している。またご家族にも同じカードをお渡しし、ご自宅でも使用して頂いている。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6		・例年は、ボランティアの積極的受け入れ、また地域の皆さまが参加できるコンサートを実施している。今年度はコロナの影響で実施が難しかった。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6		
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6		
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6		・契約時にお薬手帳のコピーを頂いている。また、薬量変更、種類変更時にもコピーをいただいている。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6		
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6		・年2回研修会を実施し、虐待防止に努めている。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6		