

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	3		・当日使用しないバギーや座位保持等は移動し、活動に合わせたスペース確保を行っている。 ・死角ができないようにしている。 ・利用のご希望に対して、出来るだけ皆さんお受けしたいと思っている。高学年の利用者様が多くなると、やはりもう少し広いスペースが必要となるため、食堂等も利用し活動している
	2	職員の配置数は適切であるか	7			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7			・トイレには、高さが調整ができる介助バーがついている。その他、手作りの台など利用し対応している。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7			・ご意見があがったことに対して、その都度対応している。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			・ホームページ掲載、個人配布を行っている。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			7	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			・月に2回部署内での勉強会を実施している。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			・Vinelandに関しては、5名実施している。今後さらに進めていきたい。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			・活動内容についての話し合いがある。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	1		・長期休暇を含む休日は大変込み合い難しいと感じる事もある。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			・朝のミーティングにてその日ご利用になる児童の支援内容や職員の割り振りを行っている。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な支援の提供	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			・支援の振り返りを実施し、業務日誌へ記載している。また翌日の朝情報共有を必ず行っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			・業務日誌を活用し、支援の検証を行っている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	7			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7			・指示書を頂いている。適時連絡も可能。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7			・移行会議への参加、また申し送り書を作成し、お渡ししている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7			・適時助言を頂いている。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		7		・今までは交流の希望はなかったが、来年度は再度ご希望をお聞きする。交流の機会も再検討する。 ・希望を確認した上で今年度は実施なし。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	7			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			・連絡ノートや送迎時を活用し、支援やその日の様子について報告している。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7			・視覚的な支援方法、《認める事・褒める事》をベースとした言葉かけについて適時お伝えしている。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			・適時実施している。また、連絡ノートの活用もあり。個別の相談にも対応している。

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		7		・今年度は家族会や保護者同士の集まりも実施できていない。コロナ禍でもできることを探って行きたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			・苦情受付等担当の周知をしている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			・広報誌の他、イルカ・らっこで写真付きのおたよりを出している。
	35	個人情報に十分注意しているか	7			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			・実際の支援用品をお見せしながら情報伝達している。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		7		・コロナ禍で難しかったが、コンサートを開催する時には、地域の方も数名お越しになる。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			・年間計画により机上、実際の訓練を実施。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			・年に2回研修会を実施し、虐待や不適切ケアを防ぐよう努めている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7			・アレルギーの検査結果等コピーを頂いている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			