

事業者向け 児童発達支援自己評価表(2021年度)

|          |  | チェック項目  | はい | いいえ | 工夫している点、課題や改善すべき点など  |
|----------|--|---|----|-----|--|
| 環境・体制整備  | 1                                      | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか  | 3  | 1   | ・限られた広さではあるが、活動時にはできるだけ広く使用できるよう配慮しました。  |
|          | 2                                      | 職員の配置数は適切であるか   | 4  |     |  |
|          | 3                                      | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか   | 4  |     |  |
|          | 4                                      | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか  | 4  |     | ・朝の掃除や汚物の処理など適宜行っています。   |
| 業務改善     | 5                                      | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか  | 4  |     |  |
|          | 6                                      | 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか  | 4  |     | ・前年度のアンケート結果を基に改善に取り組みました。(コロナ禍により施設内の様子が伝わり難いため、連絡ノートに写真を添える等実施しました。)           |
|          | 7                                      | 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                                   | 4  |     | ・ホームページへの掲載・個人への配布・施設内掲示にて公開しました。  |
|          | 8                                      | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか   |    | 4   |  |
|          | 9                                      | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか  | 4  |     | ・外部研修としてオンライン研修等に積極的に参加しました。<br>・内部研修を新型コロナウイルス感染拡大防止策を講じた上で、研修を実施しました。          |
| 適切な支援の提供 | 10                                     | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか   | 4  |     |  |
|          | 11                                     | 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか   |    | 4   | ・Vinlandについては、放課後デイ児童に実施しました。身体的重度の方へは未実施としています。医ケア児、重心児が多いため、その他のアセスメントを使用しました。 |
|          | 12                                     | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 4  |     |  |
|          | 13                                     | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか  | 4  |     | ・朝のミーティングで確認しています。   |
|          | 14                                     | 活動プログラムの立案をチームで行っているか   | 4  |     | ・月ごとに数名の職員が担当しチームとして行っています。  |
|          | 15                                     | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか   | 4  |     | ・月にひとつ新しい活動を取り入れるようにしています。   |
|          | 16                                     | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか   | 4  |     |  |
|          | 17                                     | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか   | 4  |     |  |
|          | 18                                     | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか  | 4  |     | ・送迎以外の職員で振り返りを行っています。業務日誌を活用しています。   |
|          | 19                                     | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか   | 4  |     | ・速やかに共有するため業務日誌に記載し、日々の記録については、ケース記録に記載することで支援の検証改善につなげています。                     |
| 20       | 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか | 4   |    |     |  |

|              |    | チェック項目  | はい | いいえ | 工夫している点、課題や改善すべき点など  |
|--------------|----|---|----|-----|--|
| 関係機関や保護者との連携 | 21 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか  | 4  |     |  |
|              | 22 | 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか  | 4  |     |  |
|              | 23 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)<br>地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか                     | 4  |     |  |
|              | 24 | (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)<br>子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか                                 | 4  |     |  |
|              | 25 | 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか  | 4  |     |  |
|              | 26 | 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか  | 4  |     |  |
|              | 27 | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか   | 4  |     |  |
|              | 28 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか   | 3  | 1   | ・コロナ禍で実施が困難でした。コロナの状況に改善が見られた際に検討していきます。   |
|              | 29 | (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか  | 4  |     | ・代表者が参加しています。  |
|              | 30 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか   | 4  |     |  |
| 保護者への説明責任等   | 31 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか  |    | 4   | ・褒める事、認める事等を中心に、子どもへの声かけや対応についてお伝えしています。来年度より年間でのスケジュールを作成し実施する予定。   |
|              | 32 | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか   | 4  |     |  |
|              | 33 | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか | 4  |     |  |
|              | 34 | 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか  | 4  |     |  |
|              | 35 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか   | 2  | 2   | ・医療的ケア児(者)、重症心身障がい児(者)の親の会「おしゃべりクラブ」の事務局として、適時情報の提供を行っています。<br>・コロナ禍で集合しての開催が困難なため、できるだけ情報の提供をしています。<br>・医療的ケア児等コーディネーター研修の報告や一部資料の配布を実施しています。 |
|              | 36 | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか                           | 4  |     |  |
|              | 37 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか   | 4  |     | ・事業所の広報誌に加え、児童分野にはさらに「あおぞらクローバー」「ジャンプ」を発行しています。<br>・Instagram、Facebook、法人ホームページ等で活動の様子をお知らせしています。  |
|              | 38 | 個人情報の取扱いに十分注意しているか  | 4  |     |  |

|            |    | チェック項目  | はい | いいえ | 工夫している点、課題や改善すべき点など  |
|------------|----|---|----|-----|--|
| 保護者への説明責任等 | 39 | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか                                       | 4  |     |  |
|            | 40 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか   |    | 4   | ・事業所内でコンサートを実施する際には、新聞等に掲載し地域への情報発信を行っています。現在はコロナ禍のため難しい状況であります。                                   |
| 非常時等の対応    | 41 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか        | 4  |     | ・マニュアルを完備しています。年間計画に沿って活動を提供しています。   |
|            | 42 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか   | 4  |     | ・年間計画に沿って避難訓練を実施しています。   |
|            | 43 | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか  | 4  |     | ・服薬変更の都度お薬手帳の提示をお願い状況確認をしています。   |
|            | 44 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか                                       | 4  |     |  |
|            | 45 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか  | 4  |     |  |
|            | 46 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | 4  |     | ・年2回全職員に向け不適切ケアチェックリスト実施し、集計後、研修会を行うことで、不適切ケアを行わない風土作りを行っています。毎月スローガンを設け、【不適切ケアを行わない】という意識を高めています。 |
|            | 47 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか | 4  |     |  |